Projet d'école

aout 2023 - juillet 2026

Introduction

Le projet d'école définit l'ensemble des choix pédagogiques et des actions concrètes particulières que l'équipe éducative de l'établissement scolaire entend mettre en œuvre en collaboration avec l'ensemble des acteurs et partenaires de l'école pour réaliser les projets éducatifs et pédagogiques du Pouvoir Organisateur (article 67 du décret Missions).

Présentation de notre école

L'école de Barnich-Sterpenich est située au milieu des deux villages. C'est un bâtiment moderne, calme et fonctionnel inauguré en juin 2015, situé en pleine campagne, entouré de verdure et de champs.

Un kiss and drive vous permet de déposer vos enfants devant l'école après lui avoir donné le bisou de la journée.

Un nouvel abri-vélo a vu le jour. Il comprend un porte-vélos pratique pour vous garer.

Au rez-de-chaussée, l'école compte 4 grandes classes maternelles dont la population en juin 2023 était de 69 élèves. Ces classes s'articulent autour d'un espace de sieste, d'une aire de psychomotricité et d'un coin « contes et théâtre ». Les enseignantes ont également construit une bibliothèque. Toute la section maternelle a une cour qui lui est réservée avec deux modules et plusieurs jeux sur ressort. La cour est entièrement sécurisée et comporte un préau de protection en cas de pluie.
La section primaire compte 7 locaux dont la population en juin 2023 était de 146. Ces classes occupent le premier et le deuxième étage sur lesquels se trouvent également une salle multimédia et plusieurs espaces spécifiques (bibliothèque, informatique et cabinet de curiosités). Deux classes primaires sont équipées d'un TBI et d'un TVI. Un bâtiment adjacent abrite une salle polyvalente, une maison de village et un amphithéâtre. Une cour de récréation est réservée aux primaires, offrant une zone asphaltée, un préau et une zone herbagée.

Les différentes sections cohabitent harmonieusement, mais ont chacune leur espace de vie. L'équipe pédagogique, soutenue par une directrice ouverte et à l'écoute, est composée d'enseignants dynamiques et motivés qui mettent tout en œuvre pour l'épanouissement tant personnel que scolaire de chaque enfant.

Organisation

1) Organisation générale

Les cours commencent à **8h30** et se terminent à **15h30**.
Les enfants, en primaire, bénéficient de **cours philosophiques**, **citoyenneté**, **sport** (gymnastique et natation). Les élèves de la 3ème à la 6ème suivent un cours d'**anglais** à raison de 2 périodes par semaine. Des périodes de coenseignement sont organisées auprès des élèves de la 1ère à la 4ème primaire.
Hebdomadairement, deux heures de **psychomotricité** sont données aux élèves de l'école maternelle.
Une aide maternelle vient renforcer, à temps plein, l'équipe maternelle.

Spécificités
Les parents qui le désirent peuvent déposer leurs enfants à la **garderie** dès **6h45** et les récupérer à **19h**. Une collation est proposée à 16h. Des **repas chauds**, **payants** et **équilibrés** sont servis tous les midis (mercredi compris), sur réservation.
L'école accueille, en son sein, le Comité des Parents dynamique et actif dont le but est d'organiser des activités au profit des élèves.

2) En maternelle

- Selon les années, la population et le choix pédagogique des enseignants, le travail peut s'effectuer en cycles de 2 niveaux au sein de chaque classe.
- Toutes les semaines, les élèves bénéficient de 2 heures de psychomotricité.
- Une fois par mois, les enfants ont la chance d'accueillir une conteuse qui les emmène dans le monde de l'imaginaire.
- Nous nous rendons également 2 fois par an à la Maison de la Culture d'Arlon pour découvrir un spectacle.
- Les Jeunesses Musicales viennent éveiller les enfants à la musique.
- En lien avec les différents projets en cours de l'année, nous organisons une ou plusieurs sortie(s) pédagogique(s).
- Selon les projets, nous privilégions l'intervention de différentes personnes ressources (artiste, technicien, spécialiste…).

- 3) En primaire

- L'enseignant suit sa classe sur 2 années consécutives, ce qui permet un travail en cycles. Il y a deux classes de 3-4 et deux classes de 5-6.
- Une semaine sur 2, les enfants bénéficient d'un cours de gymnastique ou de natation.
- Toutes les semaines, les élèves de 3ème, 4ème, 5ème et 6ème primaire suivent un cours d'anglais.
- Dans le cadre d'un projet provincial sportif, les 3ème et 4ème années prennent part au Cross. Les 5ème et 6ème à une Ardeur d'Avance.
- Diverses activités autour de la sécurité routière sont organisées. Les élèves du dernier cycle participent régulièrement au projet « pro-vélo » ainsi qu'à une séance d'entrainement au sein de l'établissement. Les cours de Sécurité Routière sont encadrés par la police.
- Nous nous rendons également au minimum 1 fois par an à la Maison de la Culture d'Arlon pour découvrir un spectacle.
- Dans le cadre du projet d'école, les Jeunesses Musicales viennent initier les enfants à la musique.
- En lien avec les différents projets en cours de l'année, nous organisons plusieurs sorties pédagogiques. Une année sur deux, les enfants bénéficient d'un voyage de plusieurs jours autour duquel s'articulent, tout au long de l'année, de nombreuses activités pédagogiques (le prochain est prévu pour l'année scolaire 2023-2024).
- Enfin, selon les projets développés, nous privilégions l'intervention de différentes personnes ressources (artiste, technicien, spécialiste…).

Spécificités

1) Les projets réalisés

Visite des éoliennes, création d'un arboretum et d'un chemin sensoriel, mise en place de nichoirs et d'un hôtel à insectes, aménagement d'un espace cour, sensibilisation au tri des déchets, alimentation saine et compostage des déchets.

2) Les nouveautés

- **Langues :**

  De la M1 à la P2, les enfants suivent un cours d'éveil aux langues donné par le titulaire. De la P3 à la P6, il s'agit du cours d'anglais prévu par **W**allonie **B**ruxelles **E**nseignement, donné par un professeur qui se déplace dans toutes les écoles communales.

- **Différents coins sont mis en place afin d'apaiser les temps libres :**

  - Coin lecture
  - Coin foot
  - Coin jeux
  - Espace de discussion (bancs extérieurs)
  - Espace libre

- **Le programme KiVa :**

  KiVa (qui signifie « contre l'intimidation » en finnois) est un programme de lutte contre le harcèlement dans les écoles primaires développé par l'Université de Turku en Finlande et financé par le Ministère de l'Education et de la Culture. C'est un outil de prévention et d'intervention dans des situations de harcèlement conçu pour les écoles (https://belgique.kivaprogram.net/). L'équipe étant très sensible à la question, notre école a été choisie comme école pilote.

  Durant l'année 2021-2022, l'école de Barnich-Sterpenich s'est inscrite au programme Kiva et les enfants ont participé à une recherche menée par l'UCLouvain ainsi que l'Université de la Paix de Namur. Cette recherche visait à explorer le quotidien des élèves ainsi que leur perception de l'école. Dans le cadre du projet, l'objectif était de récolter et d'évaluer les informations sur le ressenti des enfants, ainsi que d'établir les dynamiques relationnelles existantes au sein de l'école.

  Durant l'année 2022-2023, l'équipe a été prise en charge gratuitement afin d'être formée autour du projet Kiva. Deux journées pédagogiques ont été organisées afin de former tous les enseignants de l'école à identifier les cas de harcèlement. Une équipe de 4 personnes se sont également formées à l'intervention en cas de harcèlement.

Durant l'année 2023-2024, deux journées de formation seront organisées afin de perfectionner les acquis relationnels de l'équipe. Les enfants de l'école seront sensibilisés à l'empathie et au harcèlement scolaire. Ils seront, eux aussi, formés et encadrés afin d'assurer la transmission du projet dans les classes des plus petits, permettant de pérenniser le dispositif. Un questionnaire annuel permettra de réaliser un état des lieux.

- **Projet " Sans emballage" :**

A partir de l'année scolaire 2023-2024, nous souhaitons que les enfants viennent à l'école avec leur collation « zéro déchets ». C'est-à-dire que la collation doit être placée dans une boîte à tartines (ou boîte réutilisable), et non plus dans un emballage plastique.
En maternelle, le mercredi, collation saine ! Les institutrices invitent les enfants à une découverte de fruits lors de la collation de 10h. Ceci, dans un but de diversification alimentaire.
Régulièrement, des activités culinaires sont effectuées avec l'enseignant.
Une fontaine à eau est disponible au sein de l'école pour permettre aux élèves de remplir leur gourde.

- **Sensibilisation à la surconsommation :**

A partir de 2023-2024, nous tenons à transmettre aux enfants l'importance de la gratuité et d'une consommation d'énergie contrôlée. En ce qui concerne celle-ci, nous attirons l'attention des enfants sur le non gaspillage de l'eau (fermer les robinets) ou de l'électricité (éteindre les lampes).

- **La fête des pères, des mères :**

En maternelles, les cadeaux de la fête des mères et des pères seront des créations personnelles. Ces réalisations seront reliées à un apprentissage.
En primaire, étant donné la situation familiale délicate de certains enfants, les titulaires souhaitent, dans le courant de l'année, que les enfants réalisent un bricolage ou une œuvre qui sera adressé à « une personne qui est chère ».

- **Le quart d'heure lecture :**

Il est instauré depuis la rentrée 2022 et permet un retour au calme des enfants après la récréation de midi, tout en enrichissant leur savoir-lire.

Notre système d'évaluation

Le **portefolio** est un document officiel qui est remis 3 fois par an de manière électronique durant l'année scolaire (de la classe P1 à la P6)

Ce document d'évaluation formative sera suivi d'une réunion de parents (en décembre et en juin).

En utilisant ce portefolio, l'équipe pédagogique ne fournit pas de notation chiffrée. Cela évite les comparaisons de résultats entre enfants. Pour le compléter, chaque professeur se base sur ses observations, sur les certifications réalisées par l'enfant ainsi que sur son évolution individuelle.

Notre philosophie et nos valeurs

Deux valeurs nous paraissent essentielles :

La persévérance
Le respect

RESPECT : sentiment de considération à traiter quelqu'un ou quelque chose avec égards.

Au quotidien, l'équipe pédagogique veillera à sensibiliser les enfants à :

- **Respecter le MATERIEL :**

  En prenant soin du **sien**, de celui de la **classe**, de celui de l'**école** (garderie, cantine, récréation, …) ainsi qu'en sorties scolaires.

- **Respecter l'ENVIRONNEMENT :**

  En veillant à conserver la **propreté** des **locaux** (classe, cantine, couloirs) et des **extérieurs** (cour de récréation) ainsi qu'en **triant** correctement les **déchets** dans les poubelles mises à disposition.

- **Respecter les REGLES :**

  En appliquant le **règlement commun**, en faisant particulièrement attention aux **horaires** et en acceptant les différentes **chartes** de chaque classe.

- **SE RESPECTER :**

  En prenant soin de son corps, en gérant ses émotions et ses difficultés.

- **Respecter LA/LES PERSONNE(S) :**

  En acceptant l'autre avec ses différences et ses opinions, en respectant le travail de chacun.

Actions concrètes liées au décret mission

- **Émancipation :**

  - Promouvoir la confiance en soi et le développement de chacun des élèves.
  - Permettre à l'enfant de vaincre ses difficultés en l'encourageant et en le valorisant dans son travail.
  - Solliciter l'enfant à prendre la parole, quelle que soit la situation rencontrée. La prise de parole est travaillée durant toute la scolarité de l'enfant au travers d'exposés divers.

- **Savoirs et compétences :**

  - Amener tous les élèves à s'approprier des savoirs et acquérir des compétences qui les rendent aptes à apprendre toute leur vie et à prendre une place active dans la vie économique, sociale et culturelle.
  - Les formations et concertations entre enseignants permettent de situer et d'encourager l'élève dans la continuité de ses apprentissages.
  - Il devient auteur de son apprentissage par les nombreuses répétitions lors du travail individuel ou en groupes.

- **Citoyens responsables :**

  Préparer tous les élèves à être citoyens responsables, capables de contribuer au développement d'une société démocratique, solidaire, pluraliste et ouverte aux autres cultures.

  - Tri des déchets : responsabilisation à la problématique des **déchets** en les **triant** (au sein des classes et de la cour), en **compostant** les déchets alimentaires (collations et déchets des repas de la cantine).
  - Environnement : en maternelles et primaire, mise en place de l'utilisation des gourdes, ramassages réguliers des déchets dans l'enceinte de l'école et dans l'environnement immédiat de l'établissement (« Village propre »).
  - Solidarité entre les enfants : tutorat entre enfants et parrainage.

- **Émancipation sociale :**

  Assurer à tous des chances égales d'émancipation sociale.

  - Projet d'aménagement de la cour :
    a) Division de la cour en **zones**
    b) Coin méditation
    c) Coin potager
    d) Coin calme extérieur
    e) Les « grands » sont responsables **des jeux** lors des récréation
    f) Accès à une **bibliothèque** pendant les périodes de récréation
  - Le P.M.S. (Centre Psycho-Médico-Social) : proposition d'aide du centre **P.M.S.** pour tous les enfants concernant une orientation ou un accompagnement.

Objectif : rendre chaque enfant acteur de sa scolarité

En valorisant l'autonomie, la solidarité, la confiance en soi, le respect, la persévérance et le bien-être, notre équipe éducative met tout en œuvre pour proposer à tous les enfants un enseignement de qualité. L'enseignant se positionne comme guide de l'apprentissage pour accompagner les enfants selon leurs besoins et leurs spécificités. A travers des projets concrets, l'enfant devient acteur de son apprentissage et prend conscience de son évolution et de toutes les compétences qu'il a acquises. Ceci augmente la confiance en soi et la motivation pour continuer à avancer plus loin dans les apprentissages.

Merci pour votre confiance.

L'équipe pédagogique et la direction.